

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол
№1 от 26.11.2019

Утверждаю
Директор лицея

Сидорова И.Т.
Приказ № 145-ОД от 13.12.2019



Положение об индивидуальном итоговом проекте

1. Общие положения.

1. Настоящее положение об индивидуальном итоговом проекте (далее – положение) разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ лицей №2 г.Дюртюли.

2. Настоящее положение определяет порядок создания, защиты и оценки индивидуального итогового проекта (далее - ИИП) как основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов выпускников основной школы.

3. ИИП представляет собой учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

4. Цель ИИП – демонстрация обучающимся своих достижений в освоении проектной деятельности и презентация ее результатов.

5. Задачи ИИП:

- формирование у обучающихся навыков планирования, сбора и обработки информации;
- овладение навыками анализа информации, определения проблемного поля проектной деятельности и выдвижения проектной идеи (гипотезы);
- освоение умения планировать и организовывать свою проектную деятельность;
- развитие навыков самоконтроля в рамках работы над проектом, построения разнообразных видов деловых коммуникаций;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование навыка создания электронной презентации и ее использования в процессе защиты ИИП.

6. ИИП предполагает его подготовку и защиту обучающимся исключительно индивидуально.

7. ИИП может быть нескольких видов:

- по содержанию: монопредметным, метапредметным, межпредметным;
- по доминирующей деятельности: информационным, исследовательским, творческим, практико-ориентированным.

8. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося, невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

2. Условия создания и защиты ИИП.

1. Общее руководство работой по созданию и защите ИИП осуществляется заместителем директора по научно-методической работе в лицее.

2. Руководителями ИИП могут быть педагогические работники лицея, включая педагога-психолога, социального педагога и библиотекаря. Руководитель ИИП готовит краткий отзыв об инициативности и самостоятельности обучающегося при создании ИИП.

3. Тему проекта и руководителя проекта обучающиеся выбирают сами до окончания 2 четверти в 8 классе. Тема проекта утверждается на методическом совете лицея. План реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Защита ИИП обучающимися 9-х классов проводится в сроки, утвержденные приказом директора, но не позднее 1 апреля.

5. Публичная защита ИИП проводится в предметных секциях или на школьной научно-практической конференции.

6. Результаты защиты ИИП оформляются протоколом, который подписывается членами комиссии и утверждается приказом директора лицея.

3. Требования к оформлению ИИП

1. Продуктом (результатом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

2) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- 3) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- 4) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- 5) другие работы интегрированного характера: бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет, журнал, игра, карта, коллекция, оформление кабинета, пакет рекомендаций, сценарий, статья, костюм, праздник, публикация, путеводитель, справочник, серия иллюстраций и т. п.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены к завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

3. Электронная презентация, используемая обучающимся при защите ИИП, должна соответствовать установленным требованиям.

4. Текст работы печатается на листах формата А4. Шрифт Times New Roman, размер - 14 пт, межстрочный интервал - 1,5, поля слева - 25 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допускается рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи, схемы) черной пастой. Текст работы не должен превышать 20 листов.

4. Требования к защите ИИП

1. Публичная защита является обязательным заключительным этапом работы обучающихся над ИИП.

2. Защита ИИП осуществляется в тематических секциях или на школьной научно-практической конференции перед экзаменационной комиссией (жюри), состав которой утверждается приказом директора лицея.

3. В состав экзаменационной комиссии (жюри) могут входить члены администрации, педагогические работники, классные руководители, руководители проектов.

4. Защита обучающимися ИИП проводится в устной форме с обязательной демонстрацией проекта (или его фрагментов) и использованием электронной презентации.

5. Публичная защита ИИП должна содержать обоснование выбранной темы, цели и задачи проекта, доказательство ее актуальности, краткую информацию о работе над проектом и его результатах, возможностях применения продукта проекта на практике.

6. Защита проекта каждым обучающимся не должна превышать пяти минут.

7. Обучающемуся по окончании защиты могут быть заданы вопросы в рамках представляемого проекта.

5. Система оценки ИИП

1. Оценка ИИП осуществляется экзаменационной комиссией (жюри).

2. В ходе защиты ИИП каждый член экзаменационной комиссии (жюри) оценивает выступление обучающихся по критериям оценки ИИП в баллах от 0 до 3, , председатель экзаменационной комиссии составляет сводный протокол, на основе которого определяется итоговая оценка защиты ИИП каждого обучающегося.

3. В ходе защиты ИИП проводится оценивание:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной

деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

4. Критериальная отметка ИПП, выставленная в баллах, переводится в отметки следующим образом: оценка «удовлетворительно» выставляется за 4-6 первичных баллов, «хорошо» - за 7-9 первичных баллов, «отлично» - за 10-12 первичных баллов.

5. При получении на защите ИПП оценки «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность доработать проект и повторно защитить его через месяц после первой защиты.